字詞追蹤

學習範疇：認讀 (生活物品)

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想

所需物資：

- 生活物品圖卡 8 張：水果、時鐘、校服、書包、電腦、鞋子、廁紙、椅子
- 生活物品字詞卡 8 張：水果、時鐘、校服、書包、電腦、鞋子、廁紙、椅子
- 白紙
- 顏色筆或白板筆
- 寶貼(Blu-tack)

步　　驟：

1. 成人可預先將「圖畫卡」以寶貼貼於家中放置該物品的位置，如「校服」圖卡可貼於平日掛上校服的位置。
2. 成人逐一向兒童展示「字詞卡」，與兒童一同讀出字詞及簡單介紹字詞意思。
3. 成人每次將 1-2 張字詞卡交予兒童，請他們在家中不同位置找出相配的圖卡。
4. 每次兒童找到正確的圖卡，成人可請兒童讀出相配字詞，並將「字詞卡」及「圖卡」放在桌子上。

注意事項：

- 成人可以運用家中實物代替圖卡進行遊戲。
- 成人與兒童認讀字詞時，可用手指去指著每一個字，以強調每一個中文字代表著一個讀音。
- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。

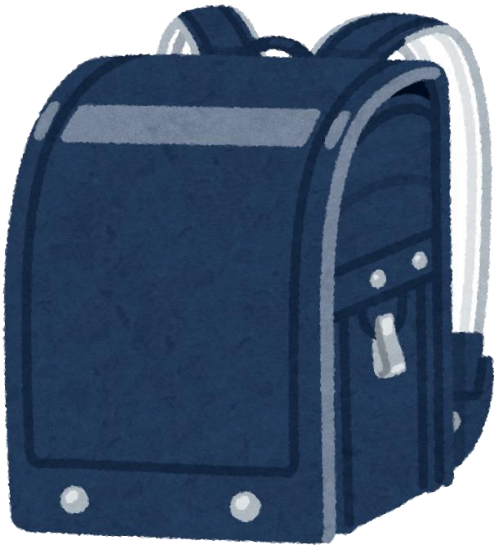
活動調適：

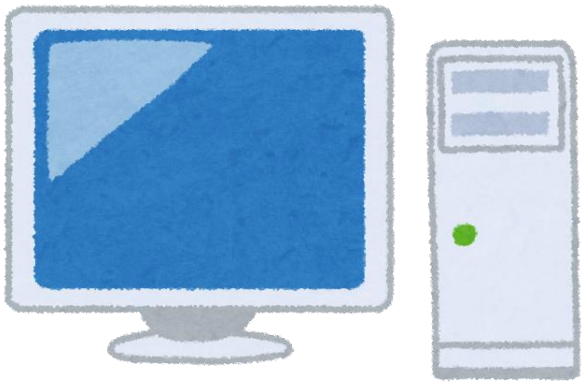
- 若兒童認讀字詞的能力較弱，成人可減少字詞數量來進行遊戲，如每次只找尋一張圖卡，並在指定範圍內找出圖卡。
- 若兒童已充分掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，以提高兒童的學習興趣。如給予學生「字詞卡」，請他們放在家中可找到該物品的位置。

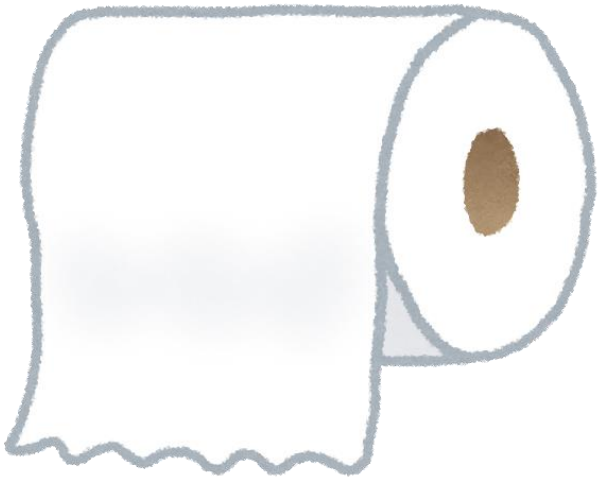
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

學習範疇：認讀

圖畫卡







學習範疇：認讀

字詞卡

水果
時鐘
校服
書包

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

電腦

鞋子

廁紙

椅子